



**ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОСТОИТ
НЕ В ПЕРЕДАЧЕ ОБЪЕМА ЗНАНИЙ, НЕ НА
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ
ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ, А
НА ОЦЕНКУ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ В ШКОЛЕ ЗНАНИЯ
И УМЕНИЯ В ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**



НОВА ЛИ ЭТА ПРОБЛЕМА ДЛЯ РОССИЙСКОЙ И СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ?

Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.



***Мы учимся, увы, для школы,
а не для жизни.***

Сенека

(4 г. до н.э. — 65 г. н. э.)

- *Раньше мы это называли* - ***“формализмом знаний”***
- *сегодня —* ***“ситуационностью знаний”***



СИТУАЦИОННОСТЬ ЗНАНИЙ: ПРИМЕРЫ

$5 \times 4 = ?$

**Количество верных
ответов: $\approx 95\%$**

**В коробке 5 рядов по 4
конфеты в каждом. Сколько
всего конфет в коробке?**

**Количество верных ответов:
 85%**

У меня завтра день рождения, будет 15 человек.

**Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 5 рядов
по 4 конфеты в каждом?**

Поясните свой ответ.

Количество правильных ответов: $\approx 50\%$



Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»



Национальный проект «Образование»



Цель:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира по
качеству общего образования

2019 год



**Методология и критерии оценки
качества**

общего образования в
общеобразовательных
организациях на основе практики
международных исследований качества
подготовки обучающихся

Ежегодно до 2024 года:

Проведение оценки качества



общего образования на
основе
практики международных
исследований качества
подготовки обучающихся



Методология

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

№ 06.05.2019

№ 590/219

Москва

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 20, ст. 2817; 2018, № 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова и Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильеву в рамках своей компетенции.

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и
науки

С.С. Кравцов

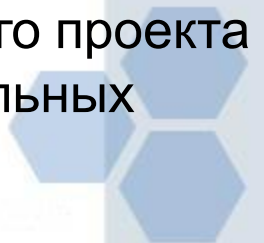
Министр просвещения
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

Цели разработки и внедрения
Методологии:

– содействие выполнению указа
Президента России от 07.05.2018
№ 204 («О национальных целях и
стратегических задачах развития
Российской Федерации за период до
2024 года»

– повышение качества общего
образования в Российской Федерации
– повышение эффективности
управления качеством образования в
Российской Федерации
– эффективная реализация
мероприятий национального проекта
«Образование» и федеральных
проектов в его составе





2021 год –

математическая грамотность



- способность человека использовать знания из области математики для обоснования личного выбора решения различных реальных жизненных ситуаций
- способность человека определять и понимать роль математики в повседневной жизни, умение читать, интерпретировать и анализировать





РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД





- Цель- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, развития у них креативного мышления и глобальных компетенций в условиях муниципальной системы образования

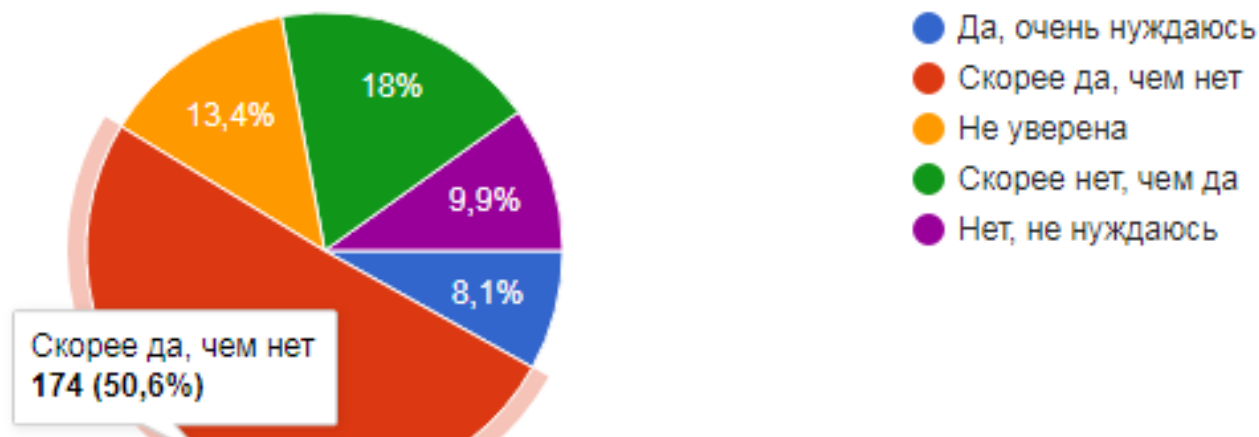


Обучение руководящих и педагогических работников в качестве экспертов по организации методической работы развития функциональной грамотности (март 2020, ПМЦ ПК и ПП К(П)ФУ)



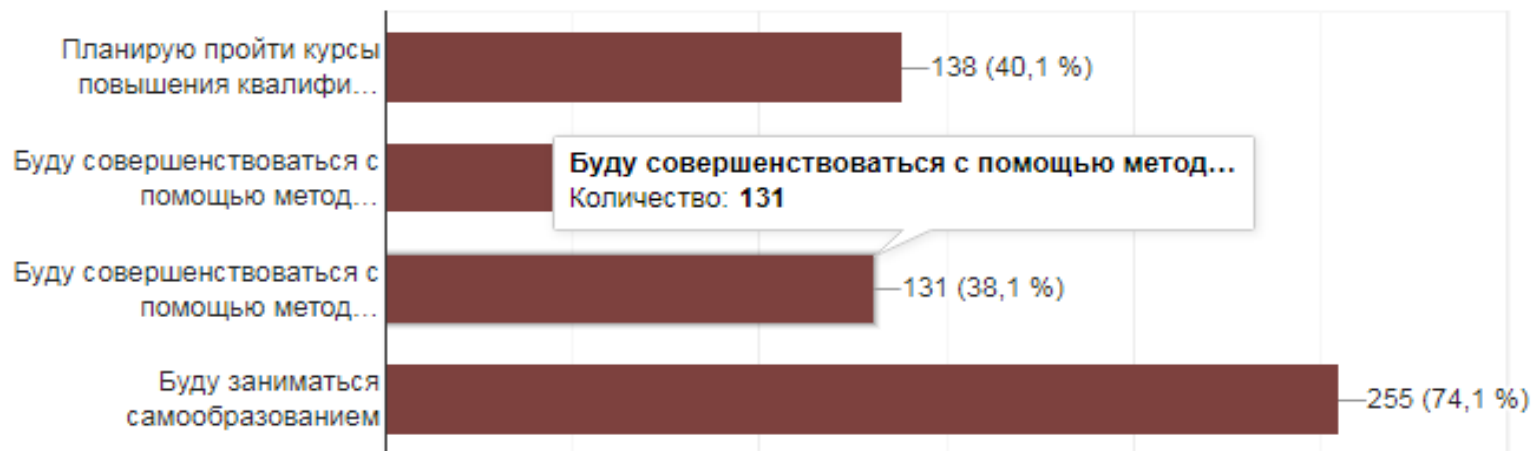
Поговорим по душам... Нуждаетесь ли Вы в методической помощи по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся по вашему предмету?

344 ответа



И еще раз о планах! Что вы собираетесь предпринять для совершенствования своего профессионального уровня в вопросах развития функциональной грамотности?

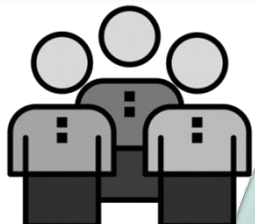
344 ответа



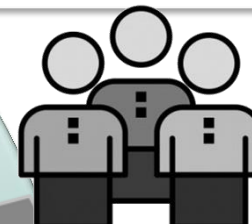


РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР: проектные зоны

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



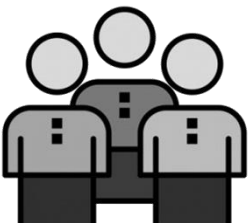
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



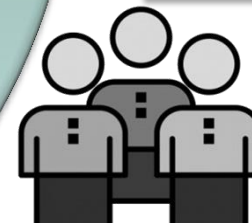
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ



КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ





Муниципальный ресурсный центр


«Проектные зоны»

Методисты управления образования, руководители районных методических объединений, учителя-наставники, учителя-мастера

- ✚ *Разработка программы методического сопровождения развития профессиональной компетентностей педагогов*
- ✚ *Подготовка методических материалов, организация семинаров и конференций*
- ✚ *Организация работы проектной группы*
- ✚ *Организация конкурсов профессионального мастерства*
- ✚ *Подведение итогов работы проектной зоны*

Муниципальные стажировочные площадки

Заместители директора по УМР, ВР, НМР, руководители ШМО, ведущие учителя школы

- ✚ *Изучение затруднений и запросов педагогов всех школ, прикрепленных к базовой школе*
 - ✚ *Разработка плана работы стажировочной площадки*
 - ✚ *Разработка и реализация форм организации образовательного процесса*
 - ✚ *Организация внутрифирменного обучения*
 - ✚ *Реализация мероприятий проектных зон*
 - ✚ *Диссеминация передового опыта*
- 



Базовые школы

**консультации
(индивидуальные и
групповые)**

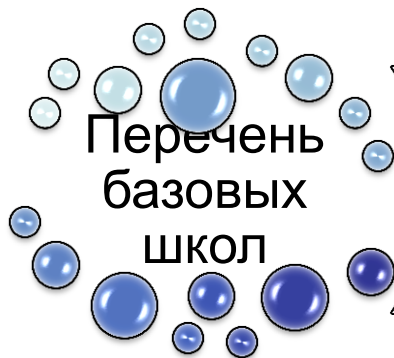
**открытые уроки и
внеклассные
мероприятия**

**тематические семинары и
семинары-практикумы**

**научно-практические
конференции,
педагогические чтения**

мастер-классы

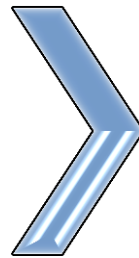
**практический показ
современных форм и
методов во время
внеклассной и
внешкольной работы**



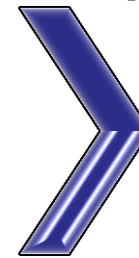
Перечень
базовых
школ



Закрепление
ОО за
базовыми
школами



Методисты -
кураторы
базовых
школ



План
работы
на
учебный
год

Внутрифирменное обучение

- ✚ «Урок вдвоем», «Урок с коллегой»
- ✚ «Перевернутый» педсовет
- ✚ Совместный просмотр видеозаписи уроков
- ✚ Ролевая игра
- ✚ Моделирование и анализ ситуации
- ✚ Обучение в процессе ВШК
- ✚ Педагогическая мастерская
- ✚ Наставничество



С чего начать?

Установочный педагогический совет на тему «Функциональная грамотность учителя- залог успешности ученика»



Мероприятия ресурсного центра

- + Входная диагностика читательской, математической и естественнонаучной грамотности школьников (сентябрь, 2020)
- + Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности (технологические карты уроков и внеурочных занятий) (декабрь 2020, апрель 2021)
- + Фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность» (январь-февраль 2021)
- + Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования: формирование функциональной грамотности» (март, 2021)
- + Мониторинг профессионального роста учителей по итогам реализации проекта (май, 2021)
- + Выходная диагностика читательской, математической и естественнонаучной грамотности школьников (май, 2021)
- + Проблемные семинары, вебинары, практикумы и обучающие тренинги (в течение года)
- + Образовательные Интенсивы для молодых педагогов (осенние, зимние, весенние каникулы)





Ожидаемые результаты

- ✚ Увеличение доли педагогов, владеющих образовательными технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности - не менее 75% от общего количества учителей.
- ✚ Повышение качества образовательных результатов обучающихся- до 70%.
- ✚ Организация взаимодействия между образовательными учреждениями и педагогами по инновационным направлениям «проектных зон» ресурсного центра.
- ✚ Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории.
- ✚ Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом- не менее 85 % ученической и родительской общности.
- ✚ Создание виртуальной среды в целях методического сопровождения педагогов.
- ✚ Формирование банка диагностических материалов (специализированных тестов, текстов и проверочных заданий), направленных на формирование, развитие и оценивание функциональной грамотности, методических рекомендаций для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.



Виртуальный методический кабинет МРЦ

buazamroo.wixsite.com/bua-resource-center

Импортировано и... gismeteo.ru Погод... ОПисьма Файлы Погода в Буинске... http://yandex.ru/?cl... 2569 | Электронно... Новая вкладка Home

Дизайн этого сайта создан в конструкторе **WIX.com**. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

Муниципальный ресурсный центр непрерывного образования педагогов по формированию функциональной грамотности ШКОЛЬНИКОВ

Создаем светлое будущее

Напишите нам
Мы ответим в ближайшее время



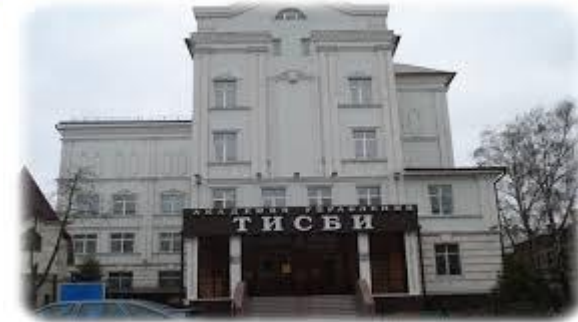
Плодотворное взаимодействие



ГАОУ ДПО «ИРО РТ»



ПМЦ ПК и ПП К(П)ФУ



УВО «Университет
управления «ТИСБИ»



АНО ВО «Университет
ИННОПОЛИС»



МИНОБРАЗОВАНИЯ
ТАТАРСТАНА



УНИВЕРСИТЕТ
ТАЛАНТОВ
КАЗАНЬ



ЦСГО
КАЗАНЬ



Академия наук
Республики Татарстан

Семинары,
вебинары

Научно-
методические
конференции

Повышение
квалификации

Профессионал
ьная
переподготовка

Инновационная
и
экспериментал
ьная
деятельность

Все разные. Команда одна.
Успех общий.

